




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-Бузулукская средняя школа

Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от
«29» 08 2023г.
Руководитель ШМО
 Л. П. Давыдова)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по учебной работе
 (Ю.А. Рябова)
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Усть-Бузулукской СШ
 (А.А. Рябцева)
«31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультатива по русскому языку
"Пишем грамотно"**

Срок реализации программы 2023-2024 г.

Количество часов по учебному плану: 34 ч.

В 7 классе-34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочую программу составила Белоусова Г.В., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Пишем грамотно» разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Усть-Бузулукская СШ

Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2023

Цели курса:

Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности, обогащать словарный запас учащихся, повышать общую речевую культуру учащихся, поддерживать интерес учащихся к русскому языку.

Задачи курса:

- Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка.
- Знать критерии разграничения частей речи.
- Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

Общая характеристика курса

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Курс «Факультатив по русскому языку» для учащихся 7 класса направлен на формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, на совершенствование речевой деятельности учащихся, на воспитание культурного человека, владеющего нормами русского литературного языка.

Планируемые предметные результаты изучения учебного курса

Предметные результаты:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и др. источниками, включая ресурсы Интернета; - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слова; - усвоить трудные случаи правописания служебных частей речи, наречий, причастий и деепричастий;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Содержание программы факультатива «Пишем грамотно»

Повторение пройденного в 5-6 кл. (5 ч.) Основные принципы русской орфографии. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемике, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи. (18 ч.)

Причастие. Обособление причастного оборота. НЕ с причастиями. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. НЕ с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Textoобразующая роль. НЕ с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.

Служебные части речи. Культура речи (6 ч.)

Предлог как служебная часть речи. Textoобразующая роль. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Дефис в предлогах.

Союз как служебная часть речи. Textoобразующая роль. Правописание союзов, умение отличать их от других частей речи.

Частица как служебная часть речи. Textoобразующая роль. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Синтаксис и пунктуация (5 ч.) Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения. Пунктуация простого и сложного предложения.

Подведение итогов курса (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Основные принципы русской орфографии	1
2-3.	Опознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни).	2
4-5.	Морфемные признаки слова. Правописание приставок. Морфологические признаки частей речи.	2
6.	Причастие. Развитие умения правильно квалифицировать причастие, не смешивая с другими частями речи.	1
7.	Обособление причастного оборота.	1
8-9.	Правописание НЕ с причастиями (формирование умения различать не – приставку, не – часть корня, не – частицу).	2
10-11.	Н и НН в суффиксах причастий.	2
12-13.	Р/р. Описание внешности человека.	2
14.	Деепричастие. Развитие умения правильно квалифицировать деепричастия.	1
15.	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	1
16.	НЕ с деепричастиями.	1
17-18.	Р/р. Рассказ по картине.	2
19.	Тестовая работа по темам: «Причастие», «Деепричастие».	1
20.	Наречие. Использование наречий в речи.	1
21.	НЕ с наречиями.	1
22.	Правописание суффиксов наречий. Н и НН в наречиях.	1
23.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
24-25.	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов (развитие умения разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи).	2
26-27.	Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i>).	2
28-29.	Частица как служебная часть речи. Различение частиц НЕ и НИ, их правописание.	2
30-31.	Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения.	2
32-33.	Пунктуация простого и сложного предложения.	2

34.	Тестирование по темам: «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация».	1

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Русский язык. 7 класс. Интерактивные дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). Повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова - М.: Планета, 2012
2. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс/ Г.А.Богданова - М.: Просвещение, 2019
3. Интернет-ресурсы